



## COLÉGIO DOM FELIPE

**Unidade Júnior:** Rua Sábado D'Angelo, 778 – Itaquera – São Paulo – SP

**Unidade I:** Rua Sábado D'Angelo, 736 – Itaquera – São Paulo – SP

**Unidade II:** Rua Colonial das Missões, 331 – Itaquera – São Paulo – SP

**Tels.:** (11) 2205-7070/ (11) 2071-3830/ (11) 2944-5047

**Informativo** nº 003

**Assunto:** Lista de livros paradidáticos – 2025 (Ensino Fundamental Anos Iniciais).

**Interessados:** Pais e/ou responsáveis, alunos e professores.

**Data:** 19/02/2025

Senhores Pais e/ou responsáveis:

Em consonância com nossa proposta pedagógica e projetos desenvolvidos, encaminhamos através deste, a lista de livros paradidáticos a serem utilizados durante o ano letivo. A partir da leitura dos mesmos, desencadearmos atividades previamente planejadas, otimizando a relação raciocínio/interpretação e lógica, bem como o estímulo da prática leitora.

A leitura é de suma importância... é através dela que adquirimos os conhecimentos norteadores do desenvolvimento intelectual, imaginação e melhora da criatividade. Enriquecemos nossos pensamentos, a forma de falar, escrever e se comunicar. É com a leitura que aprimoramos o nosso vocabulário e a nossa interpretação dos fatos. Aperfeiçoamos conhecimentos e somos capazes de desenvolver assuntos, assumindo posições, raciocínio e reflexão. *Durante a leitura descobrimos um mundo novo, adentramos em um universo muitas vezes desconhecido...*

O hábito da leitura deve ser eficazmente estimulado, para que as crianças e jovens aprendam que ler é algo importante e prazeroso, assim, tornar-se-ão adultos cultos, dinâmicos e perspicazes. Nesse sentido, o processo leitor é o instrumento que dará o suporte necessário para que se possa atingir a capacidade cognitiva, a fim de evoluir acompanhando a transformação do mundo e da tecnologia.

Toda obra literária tem um grande poder humanizador. Ela muda o caráter do real, pois, através dos sentimentos e relações humanas relatados, possibilita ao homem ter consciência de quem é, avaliar o mundo em que vive e sua postura e, por consequência, remodelar suas práticas para a transformação do espaço em que está inserido. Esse poder contribui para a construção de ideais que se solidificam no pensar e agir do indivíduo. Embasados nestas concepções, cada turma realizará atividades dos livros selecionados, pertinentes às dimensões sociocognitivo-emocionais e respeitando-se a faixa etária. Assim, o universo leitor trará subsídios para aquisição de conhecimentos, culminado na efetivação de uma das etapas do processo ensino e aprendizagem.

**Os respectivos livros deverão ser adquiridos na livraria de sua preferência, presencialmente ou através de compra digital (via internet). O atendimento ao prazo de aquisição, facilitará a concretização das atividades previamente planejadas.**

Segue, em anexo, a relação dos livros paradidáticos para leitura durante o ano letivo.

Desde já, agradecemos a atenção e colaboração.

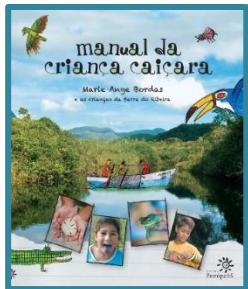
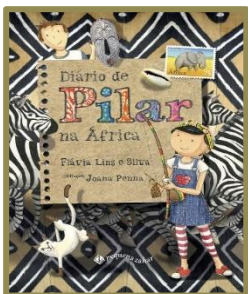
Atenciosamente,  
A Coordenação.



## Lista de livros paradidáticos – 2025

### (5º ANO A e 5º ANO B)

As indicações de leitura dos semestres estarão atreladas às aulas de Projeto Temático-Pedagógico e Estudos Literários. *Tais aulas destinam-se aos estudos e aprofundamentos das obras indicadas para leitura, bem como apreciação dos aspectos temáticos.*

|                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Bimestre</b> |    | <p><b>Obra:</b> “A cor do dinheiro da vovó.”</p> <p><b>Autor:</b> Cristino Wapichana</p> <p><b>Editora:</b> Edebê</p> <p><b>Data limite para aquisição e utilização:</b><br/><u><b>28 de fevereiro</b></u></p>                          |
| <b>2º Bimestre</b> |   | <p><b>Obra:</b> “Manual da criança caiçara.”</p> <p><b>Autora:</b> Marie Ange Bordas</p> <p><b>Editora:</b> Peirópolis</p> <p><b>Data limite para aquisição e utilização:</b><br/><u><b>18 de abril</b></u></p>                         |
| <b>3º Bimestre</b> |  | <p><b>Obra:</b> “O jardim secreto.”</p> <p><b>Autor:</b> Frances Burnett <b>Adaptação de</b> Ana Maria Machado</p> <p><b>Editora:</b> Scipione</p> <p><b>Data limite para aquisição e utilização:</b><br/><u><b>11 de julho</b></u></p> |
| <b>4º Bimestre</b> |  | <p><b>Obra:</b> “Diário de Pilar na África.”</p> <p><b>Autora:</b> Flávia Lins e Silva</p> <p><b>Editora:</b> Pequena Zahar</p> <p><b>Data limite para aquisição e utilização:</b><br/><u><b>10 de outubro</b></u></p>                  |

*“Ler é essencial para o amadurecimento intelectual e cultural dos jovens. Incentivar à prática deste hábito é elemento fundamental para a formação do educando”.*