



COLÉGIO DOM FELIPE

Unidade Júnior: Rua Sábbado D'Angelo, 778 – Itaquera – São Paulo – SP

Unidade I: Rua Sábbado D'Angelo, 736 – Itaquera – São Paulo – SP

Unidade II: Rua Colonial das Missões, 331 – Itaquera – São Paulo – SP

Tels.: (11) 2205-7070/ (11) 2071-3830/ (11) 2944-5047

Informativo nº 003

Assunto: Lista de livros paradidáticos – 2025 (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio).

Interessados: Pais e/ou responsáveis, alunos e professores.

Data: 19/02/2025

Senhores Pais e/ou responsáveis:

Em consonância com nossa proposta pedagógica e projetos desenvolvidos, encaminhamos através deste, a lista de livros paradidáticos a serem utilizados durante o ano letivo. A partir da leitura dos mesmos, desencadaremos atividades previamente planejadas, otimizando a relação raciocínio/interpretação e lógica, bem como o estímulo da prática leitora.

A leitura é de suma importância... é através dela que adquirimos os conhecimentos norteadores do desenvolvimento intelectual, imaginação e melhora da criatividade. Enriquecemos nossos pensamentos, a forma de falar, escrever e se comunicar. É com a leitura que aprimoramos o nosso vocabulário e a nossa interpretação dos fatos. Aperfeiçoamos conhecimentos e somos capazes de desenvolver assuntos, assumindo posições, raciocínio e reflexão. *Durante a leitura descobrimos um mundo novo, adentramos em um universo muitas vezes desconhecido...*

O hábito da leitura deve ser eficazmente estimulado, para que as crianças e jovens aprendam que ler é algo importante e prazeroso, assim, tornar-se-ão adultos cultos, dinâmicos e perspicazes. Nesse sentido, o processo leitor é o instrumento que dará o suporte necessário para que se possa atingir a capacidade cognitiva, a fim de evoluir acompanhando a transformação do mundo e da tecnologia.

Toda obra literária tem um grande poder humanizador. Ela muda o caráter do real, pois, através dos sentimentos e relações humanas relatados, possibilita ao homem ter consciência de quem é, avaliar o mundo em que vive e sua postura e, por consequência, remodelar suas práticas para a transformação do espaço em que está inserido. Esse poder contribui para a construção de ideais que se solidificam no pensar e agir do indivíduo. Embasados nestas concepções, cada turma realizará atividades dos livros selecionados, pertinentes às dimensões sociocognitivo-emocionais e respeitando-se a faixa etária. Assim, o universo leitor trará subsídios para aquisição de conhecimentos, culminado na efetivação de uma das etapas do processo ensino e aprendizagem.

Os respectivos livros deverão ser adquiridos na livraria de sua preferência, presencialmente ou através de compra digital (via internet). O atendimento ao prazo de aquisição, facilitará a concretização das atividades previamente planejadas.

Segue, em anexo, a relação dos livros paradidáticos para leitura durante o ano letivo.

Desde já, agradecemos a atenção e colaboração.

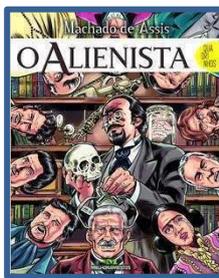
Atenciosamente,
A Coordenação.



Lista de livros paradidáticos – 2025 (8º ANO A, 8º ANO B e 8º ANO C)

As indicações de leitura dos bimestres estarão atreladas às aulas de Estudos Literários (Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio), em Língua Portuguesa.

Tais aulas destinam-se aos estudos e aprofundamentos das obras indicadas para leitura, bem como apreciação dos aspectos temáticos.

1º Bimestre		<p>Obra: “O menino no espelho.”</p> <p>Autor: Fernando Sabino</p> <p>Editora: Record</p> <p>Data limite para aquisição e utilização: <u>28 de fevereiro</u></p>
2º Bimestre		<p>Obra: “Um encontro com a liberdade.”</p> <p>Autor: Marcos Arthor</p> <p>Editora: do Brasil</p> <p>Data limite para aquisição e utilização: <u>18 de abril</u></p>
3º Bimestre		<p>Obra: “O Fantasma de Canterville.”</p> <p>Autor: Oscar Wilde</p> <p>Editora: Antofágica</p> <p>Data limite para aquisição e utilização: <u>11 de julho</u></p>
4º Bimestre		<p>Obra: “O Alienista – em quadrinhos.”</p> <p>Autor: Machado de Assis</p> <p>Editora: Melhoramentos</p> <p>Data limite para aquisição e utilização: <u>10 de outubro</u></p>

“ Ler é essencial para o amadurecimento intelectual e cultural dos jovens. Incentivar à prática deste hábito é elemento fundamental para a formação do educando ”.